

# Развиваем речь в семье!

Игровые задания для самых маленьких и не очень...

*Дорогие родители!*

**Очень важно стимулировать речевую активность, выразительность и расширять словарь Вашего ребенка. Но не думайте, что для этого обязательны нудные каждодневные занятия. Вовсе нет! Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с малышом, в творческих играх. Ваши дети уже могут самостоятельно рассказать о событиях собственной жизни, причем делают это очень выразительно. Попробуйте предложить своему ребенку следующие творческие задания.**



## «Давай расскажем сказку»

Попробуйте с ребенком рассказать знакомые сказки по очереди, начинайте с самой простой.

Например...

Взрослый начинает фразу: «Жили-были дед...», а малыш её заканчивает: «...да баба»; взрослый: «И была у них...», малыш: «...курочка Ряба» и т.д.

## «Говорим по-разному»

Прочитай один и тот же детский стишок сначала обычным голосом, затем очень быстро и очень медленно, басом и тоненьким голоском, делая ударения не на тех словах, на которых нужно.

Изменив интонацию, можно безобидное стихотворение прочитать как страшную историю. Если получится, попробуйте использовать иностранный акцент. Да мало ли, что можно придумать!

## «Всегда под рукой»



Всем родителям знакомы ситуации, когда ребенка трудно чем-то занять. Все, что нужно в таких случаях, - чтобы нашлась пара фломастеров или просто ручка.

Нарисуйте на пальчиках малыша просто рожицы: одна - улыбающаяся, другая - печальная, третья - удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, на другой - три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить между собой, спеть песенку или разыграть сценку.

### «Измени песню»



Детям нравится петь о знакомых вещах – о себе, о своей семье, о своих игрушках и о том, что они видели на прогулке...

Выберите хорошо известную песню и предложите ребенку придумать к ней новые слова.

Ничего, если текст будет не очень связным, много повторений – тоже не страшно. Рифмы не обязательны.

Можете предложить и свой, «взрослый» вариант переделанного текста.

### «Чем закончилось?»

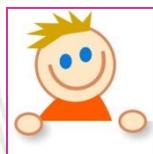


Одним из способов развития связной речи ребенка может стать просмотр мультфильмов.

Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое Вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать Вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится.

Не забудьте поблагодарить Вашего рассказчика!

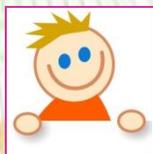
### «Только веселые слова!»



Играть семье лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим, только веселые слова. Первый игрок произносит: «клоун». Второй: «радость». Третий – «смех» и т.д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только зеленые слова (например, елка, огурец, кузнечик и др); только круглые слова (например, мяч, арбуз, обруч и т.д.).

### «Автобиография»



Взрослый берет на себя роль и представляет себя предметом, вещью или явлением и от его имени ведет рассказ. Остальные игроки должны его внимательно выслушать и путем наводящих вопросов, выяснить о ком или о чем идет речь. Тот из игроков, который это угадает, попробует взять на себя роль Ведущего и перевоплотиться в какой-либо предмет или явление.

Например: *«Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная, незыбкая. От небрежного обращения погибаю и становлюсь темно не только в душе...» (Лампочка).*

Или: *«Могу быть толстым и худым, красивым и не очень. Со мной можно играть, но аккуратно. Когда я однажды похудел по вине Пятачка, Ослик Иа все равно мне обрадовался...» (Шарик).*